

## 服務內容

### A. 聆聽與專注力訓練

透過使用不同的媒介、討論和實踐不同的策略、以及循序漸進的方法，令學生的專注能力和容量可以在語音、單字、詞語、多元素指令等方面慢慢提升。這對於學生在恆常學校課堂上聆聽課堂內容，以及執行老師的指示有密切的關係。

### B. 語言理解和表達訓練

透過使用不同的策略和訓練材料，如圖片、短片、閱讀素材等，令學生增加接觸不同的詞語和複雜句子的機會，並為學生提供練習運用和理解不同句子結構和詞彙的機會，令其更容易融會貫通。另外，亦會針對學生的能力，協助提升學生的語言組織和資料擷取能力，訓練其高階語言能力，如：口語解釋、推理和故事複述等。

### C. 發音和口肌控制訓練

透過提升學生的語音辨識能力、建立監聽自己讀音的能力、帶領學生了解正確發音於口腔的發聲位置，並分不同階段（包括：單音、單字、詞語、句子和段落等）運用遊戲重複練習發音。另外，亦會透過合適的輔助工具（如：零食、咀嚼膠管等）練習咬合和運氣等，以改變學生原先的發音方法和提升口肌的力量、協調和控制能力。

### D. 說話流暢度訓練

於學生了解自己說話流暢度的情況後，為學生制定個人化的訓練方案，大致分為直接為學生提供在說話不流暢時的策略（如：控制語速），並提供不同的機會，讓學生在不同的情況下練習；或透過改善學生的心理質素，提高學生說話時的自信心，並引導學生保持心情輕鬆，以改善學生的說話流暢度。

### E. 聲線訓練

透過讓學生了解發聲的器官和方法，並認清聲音沙啞的原因（如：進食過量刺激性食物、經常尖叫、長期以錯誤方法發聲等），以從源頭減少學生日常生活中對聲線的傷害。另外，亦會教導學生不同的呼吸、發聲和放鬆聲帶的方法，令學生逐步學會運用以正確的方法說話。

### F. 故事主題訓練

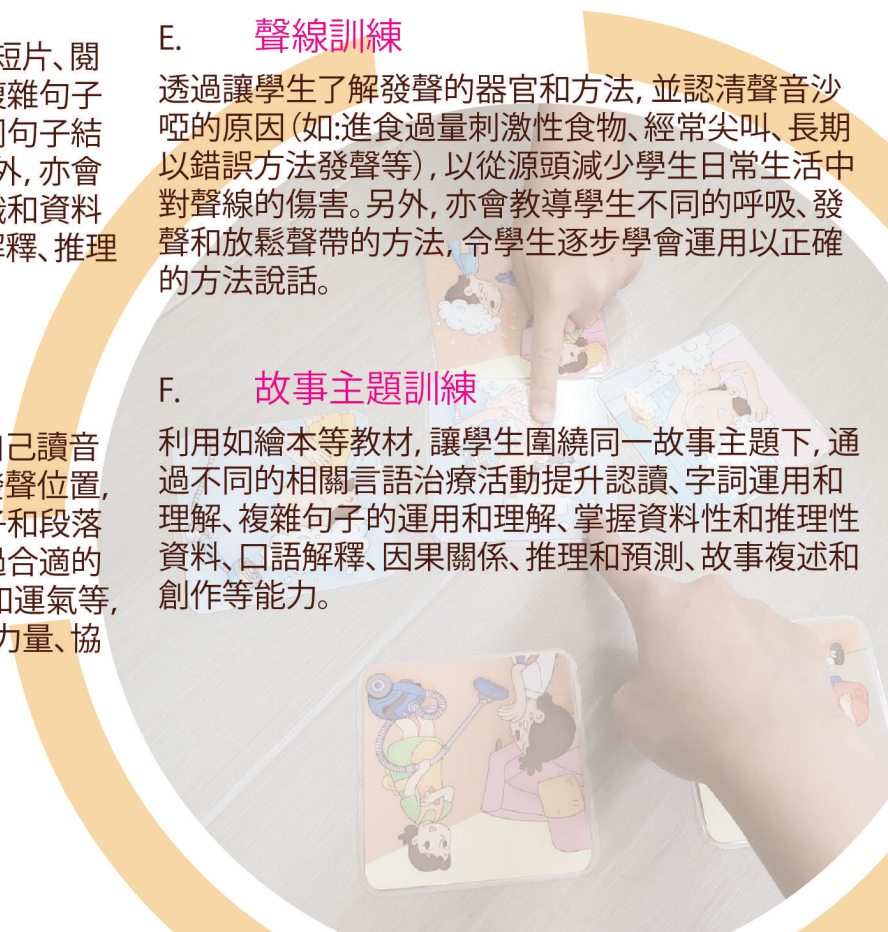
利用如繪本等教材，讓學生圍繞同一故事主題下，通過不同的相關言語治療活動提升認讀、字詞運用和理解、複雜句子的運用和理解、掌握資料性和推理性資料、口語解釋、因果關係、推理和預測、故事複述和創作等能力。

## 服務簡介

本公司的到校言語治療服務由註冊言語治療師、治療助理及教學助理組成，透過不同層面的介入，令有需要的學生得到直接和間接的治療服務

## 服務對象

- 在學兒童及青少年（包括一般發展及有特殊教育需要，例如：專注力不足及過度活躍症、自閉症候群、讀寫障礙、發展遲緩、有限智能等）
- 學生家長
- 學校教職員（包括老師、教學助理、特殊教育需要統籌主任等）





+852 6603 8804



Info@MegaInspire.com



www.MegaInspire.com



P.O.Box 2014,  
Yuen Long Post Office



### G. 社交技巧訓練

透過與學生一同製作和講解不同的社交故事(如: 為什麼有代課老師? 同學默書比我高分, 我該怎樣做?), 令有需要的學生了解在不同社交情況下應該作出的反應, 和了解相應的社交技巧。另外, 亦會通過小組活動, 令有需要的學生能在有協助的情況下, 應用及實習學到的社交技巧。

### H. 家長、教學團隊培訓及入班支援服務

學校可根據教學團隊(包括: 教師、教學助理及其他同工)和相關同學的需要提出針對性培訓, 例如: 講座或入班工作坊, 而主題則可涵蓋如: 識別語障學生、學生情緒管理、課堂上協調語障學生的技巧等。另外, 亦會預留時間與老師和家長討論和跟進治療師所定立的治療目標及活動。

言語治療師將為學校提供免費諮詢服務, 希望能協助校方按照學生數量、訓練需要等因素制定適切的治療服務方案, 詳情請與我們聯絡預約。



到校言語  
治療服務